



Estimado(a)s colegas, personal administrativo y estudiantes:

Probablemente han empezado a escuchar en la Facultad hablar de "UAPE", sin saber qué significa y a qué se dedica. Esta es la Unidad de Acceso, Permanencia y Egreso que empezó a constituirse en el 2023 como un proyecto del Instituto de Educación en Ingeniería y de la Vicedecanatura Académica en la línea de trabajo Formación Integral para la Vida, con el fin de acompañar integralmente a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Minas y así facilitar su travesía por la universidad y su posterior desarrollo profesional, mejorando la permanencia estudiantil, reduciendo el rezago académico y favoreciendo el ejercicio de su profesión ya sea como empleado o empresario.

La UAPE fue el resultado de varios análisis: que algunos de los aspirantes no logran entrar a las carreras ofertadas por la Facultad de Minas; que algunos de los admitidos no se matricularan; que algunos de los estudiantes desertan de la universidad o que se gradúan tardíamente y que algunos no consiguen un empleo decente.

¡Para tratar de cambiar lo anterior, dimos vida a la UAPE!

¿POR QUÉ LA UAPE?

El compromiso de la Facultad de Minas es entregar a la sociedad profesionales conscientes de que la ingeniería constituye un poderoso factor de transformación de las comunidades humanas y del entorno natural. Profesionales que trabajan una ingeniería para la vida.

Una realidad que nos desafía en el Pregrado



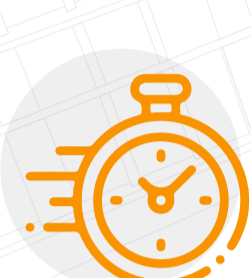
Si los admitidos no se matriculan en la universidad

15% Optaron por no realizar sus estudios en la UNAL*
Período 2023 2s*



Si los estudiantes desertan de la universidad

37% Perdieron la calidad de estudiantes de pregrado
22% Perdieron la calidad de estudiantes de doctorado
24% Perdieron la calidad de estudiantes de maestría
8% Perdieron la calidad de estudiantes de especialización
Período 2010-1s a 2023-2s*



Si los tiempos para lograr la graduación se extienden significativamente ...

78% Requirieron 11 o más matrículas para graduarse en pregrado
70% Requirieron 9 o más matrículas para graduarse en doctorado
53% Requirieron 5 o más matrículas para graduarse en maestría
80% Requirieron 3 o más matrículas para graduarse en especialización
Período 2010-1s a 2023-2s*

...se trunca el cumplimiento del compromiso de la Facultad de Minas con la sociedad

OBJETIVO DE LA UAPE

Acompañar integralmente a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Minas para facilitar su travesía por la universidad y su posterior desarrollo profesional, mejorando la permanencia estudiantil, reduciendo el rezago académico y favoreciendo el ejercicio de su profesión ya sea como empleado o empresario.

¿PARA QUIÉN LA UAPE?

La UAPE se hace presente a través de sus servicios en la vida de:

- Aspirantes de Pre y Posgrado de la UNAL
- Nuevos estudiantes
- Estudiantes de pre y posgrado
- Graduandos
- Admitidos
- Docentes y egresados tutores
- Estudiantes en práctica de extensión
- Egresados

¿CÓMO TRABAJA LA UAPE?

Los servicios ofertados por la UAPE se inscriben en 5 subprocesos que se retroalimentan entre sí:

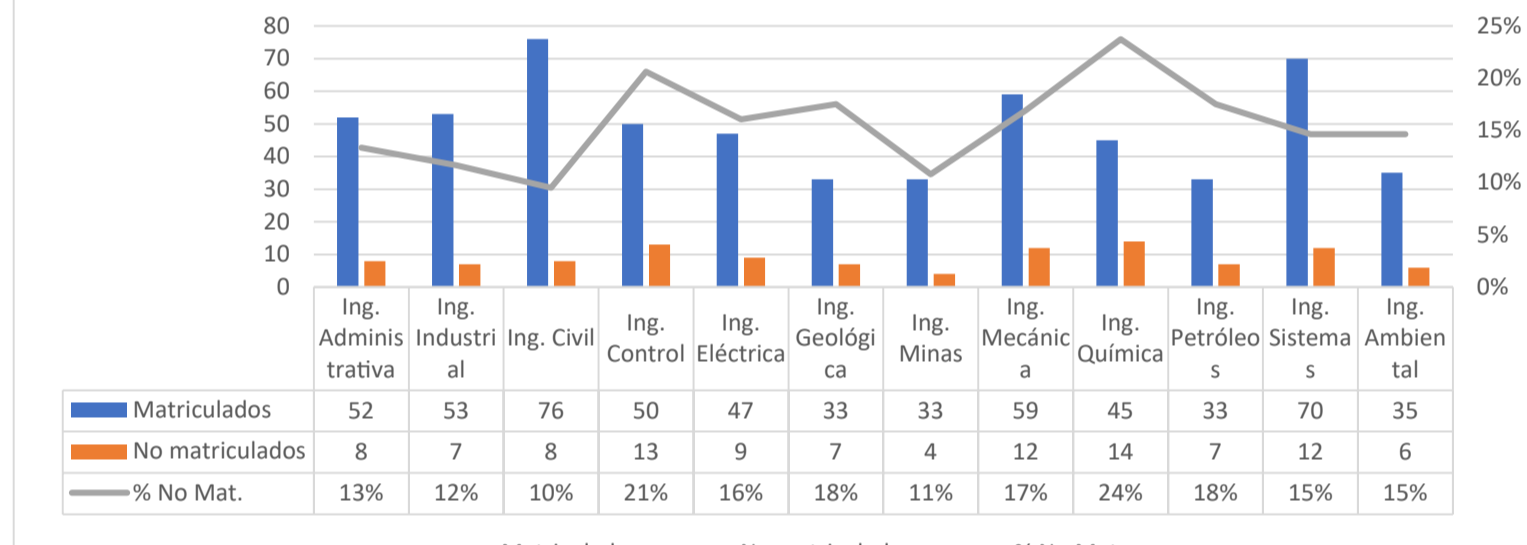
1. Acceso a la UNAL | Educación precedente

La UAPE desarrolla proyectos para aumentar la tasa de tránsito de los estudiantes de la educación media y media técnica a la educación superior. Proponemos y desarrollamos proyectos que lleven a los jóvenes a considerar la Facultad de Minas como su institución de formación profesional, impactando positivamente en el desarrollo sustentable de Antioquia y el país. En la UAPE desarrollamos estrategias para incentivar el acceso a educación superior de estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°.

2. Ingreso y adaptación a la vida universitaria

Buscamos aumentar la permanencia estudiantil a través de estrategias para mejorar la adaptación a la vida universitaria. Semestralmente identificamos y contactamos a quienes fueron admitidos a pregrado y no se matricularon, para conocer las principales causas de la no matrícula y diseñar estrategias de mejora a desarrollar, cuando sea del caso.

Para ese semestre 2023 2s, se admitieron en programas de pregrado de la Facultad 693 personas y 107 (15%) no se matricularon. El porcentaje más bajo de admitidos no matriculados fue de un 10% para el programa de Ingeniería Civil y el más alto de un 24% para Ingeniería Química.



Desarrollamos acciones para que los estudiantes de pregrado de primera matrícula en la Facultad y de primera movilidad Peama a Medellín cursen la asignatura **De la Secundaria a la Universidad** - SAU (código SIA 3010760). En SAU los nuevos estudiantes desarrollan y potencian **sus competencias socio emocionales y transversales**.

SAU es una **travesía de desarrollo personal** que lleva a los estudiantes a desarrollar un plan de cambio personal en las dimensiones socio afectiva, física, intelectual, espiritual, que les permite avanzar en su autoconocimiento, autovaloración y en sus relaciones interpersonales.

Allí los estudiantes hacen la **declaración de su propósito superior** en línea con sus talentos, pasiones, formación y con las metas de desarrollo sostenible que los inspiran. Al entrar a la Facultad se ayuda a los estudiantes a conformar su primera red de apoyo y acompañamiento.

Se realiza la caracterización de los estudiantes en las dimensiones social, económica, individual y académica. El cruce de esta información con los resultados de las pruebas psicométricas permite tener insumos para diseñar y ejecutar actividades de acompañamiento a través del Sistema de Acompañamiento Estudiantil SAE.

Docente Tutor: A cada estudiante se le asigna un docente tutor durante toda su trayectoria en la Universidad. Acuerdo 028 de 2010 del Consejo Académico.

Estudiante PIM: Grupo estudiantil PIM asigna a los estudiantes de primer semestre un estudiante par Padrino | Madrina de semestres más avanzados.

Grupo Estudiantil OCAT: Comunidad de cuidado y colaboración entre estudiantes pares PEAMA para ayudar en adaptación a Medellín y a la Universidad.



Asignaturas de Introducción en los 12 programas de pregrado

A través de la aplicación de una batería de pruebas psicométricas identificamos para cada estudiante las competencias sociales, emocionales y transversales a ser reforzadas. Se aplican pruebas de competencias, inteligencia emocional, nivel de liderazgo y propósito superior. Para evidenciar las transformaciones las pruebas se aplican de nuevo en otros 3 momentos de la trayectoria universitaria.

Escuela de Tutores - Facultad de Minas

El Instituto de Educación en Ingeniería ofrece a la comunidad universitaria de la Facultad de Minas un curso de formación para la acción tutorial. Docentes Tutores, Egresados Padrinos | Madrinas, Estudiantes Padrinos | Madrinas, Docentes Tutores al Curso. La Escuela de Tutores propone a los Docente Tutores y a los Egresados y Estudiantes PIM una metodología que tiene como foco el desarrollo humano integral, que invita a los estudiantes a conocerse, para transformarse y proyectarse a la sociedad en línea con un propósito superior trascendente. Proyectarse a la acción tutorial está a disposición la **Guía de Acompañamiento - Conectándonos**.

3. Alineación propósito de vida y ruta curricular

En este subproceso se identifica qué tanto se van acercando nuestros estudiantes al perfil genérico de egreso de la Facultad de Minas. Los resultados permiten a los estudiantes diseñar y desarrollar su plan de cambio personal y a las Áreas Curriculares evidenciar resultados de los procesos de formación para realizar ajustes cuando sea del caso.

4. Entrenamiento para el ejercicio profesional

A los estudiantes de los últimos semestres, se les dicta la asignatura de libre elección **de la Universidad a la Organización - UAO**, la cual es una travesía de desarrollo personal que lleva a los estudiantes a desarrollar un plan de cambio personal en las dimensiones socio - afectiva, física, intelectual, espiritual, que les permite avanzar en su autoconocimiento, autovaloración y en sus relaciones personales.

Al salir de la UAO los y las estudiantes han declarado su propósito superior en línea con sus talentos, pasiones, formación y con las metas de desarrollo sostenible que los inspiran, lo cual facilitará a futuro la selección de su TDG y la búsqueda y consecución de su primer empleo o el desarrollo de su emprendimiento.

Programa egresados padrinos y egresadas madrinas

La UAPE ofrece a los y las estudiantes que desarrollarán su trabajo de grado en la Universidad de práctica de extensión, la posibilidad de contar con un mentor a través de este programa. Semestralmente se abre convocatoria a los egresados y estudiantes que quieran participar.

5. Desarrollo Profesional y Graduación

En relación con sus egresados, Minas promueve y desarrolla acciones transformadoras que aportan valor a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, inspiradas en principios de **reciprocidad, calidez e integridad**, que se concretan a través de cuatro líneas estratégicas: Proyección profesional sostenible, Crecimiento Virtuoso, Reconocimiento Inspiracional y Experiencias Memorables.

Conoce más dando clic <https://minas.medellin.unal.edu.co/egresados>

¿Olvidaste los datos o tienes inquietudes sobre de tu docente tutor, tu madrina o padrino? escribe a tutores_med@unal.edu.co

Te invitamos a explorar la información de la UAPE en <https://minas.medellin.unal.edu.co/unidad-de-acceso-permanencia-y-egreso-uape>

Ubicación: Facultad de Minas | Campus Robledo | M6 - 106 | Telf. 604425 5000 extensión 44024