

Acreditación de
Programas

Curriculares



Proceso de
Autoevaluación

**Maestría en
Medio Ambiente
y Desarrollo
2021**

¡AVANCEMOS UNIDOS HACIA NUESTRA META!

INTRODUCCIÓN

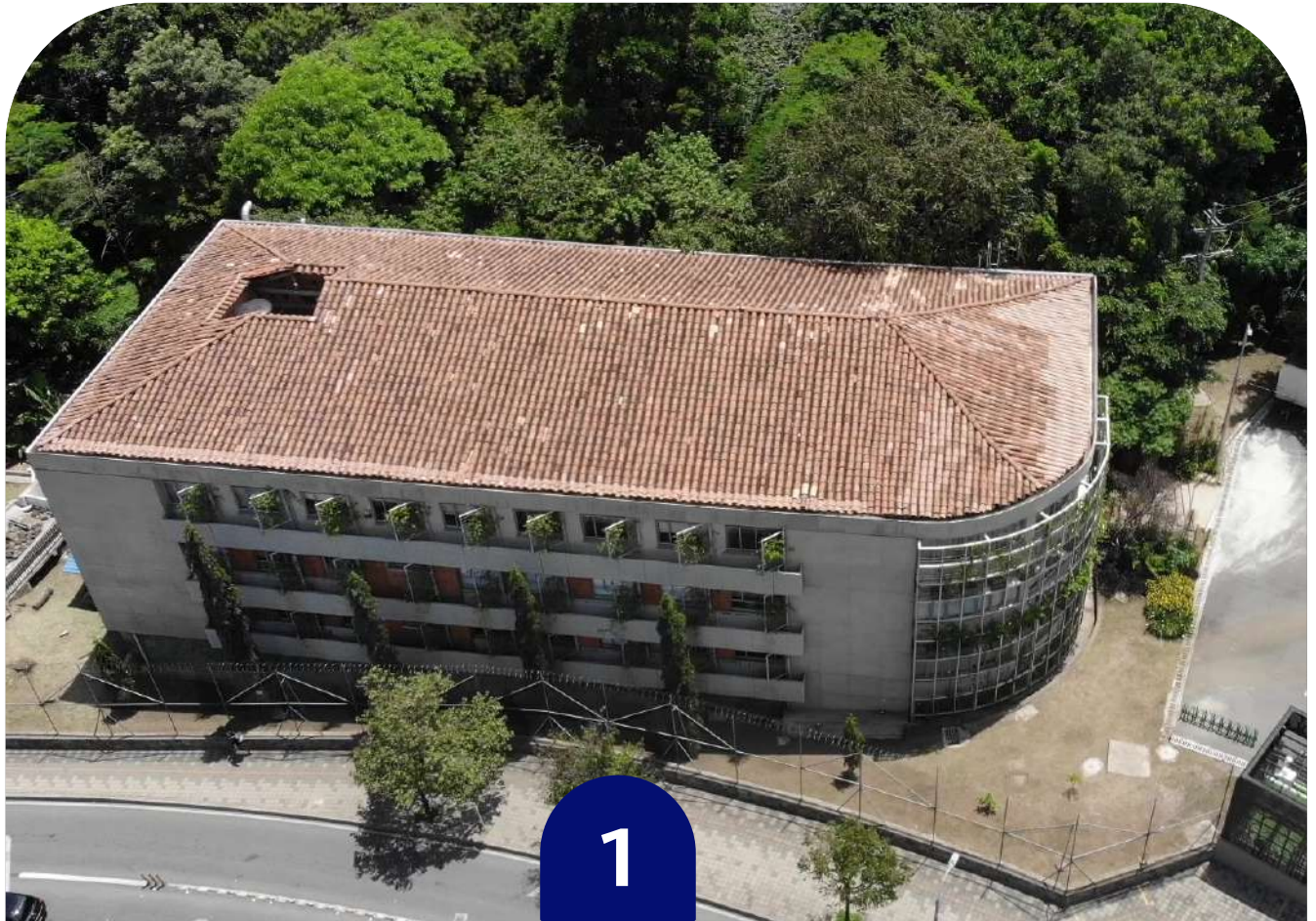
El Área Curricular de Medio Ambiente realiza procesos de autoevaluación permanente con miras a incrementar la calidad de los programas y consecuentemente obtener la Acreditación en Alta Calidad. El presente informe de autoevaluación del programa de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo está centrado en los componentes que describen las guías de acreditación para los programas de posgrado, descritas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y aquellas definidas por la Institución; además, incluye información general actualizada del programa curricular, fortalezas, debilidades y el plan de mejoramiento.

¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?

Es un proceso permanente de verificación, diagnóstico, análisis y retroalimentación que realiza un programa, con el fin de identificar fortalezas y aspectos débiles y poder plantear las acciones pertinentes que permitan mejorarlos.

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

Es un concepto que da el Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), sobre la calidad de un programa o institución con base en un proceso previo de autoevaluación.



¿QUÉ SE EVALÚA?



10 FACTORES

Elementos conectados a los fines misionales del programa curricular, que dan cuenta de todo lo que debe ser evaluado.

- 1 *Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional*
- 2 *Estudiantes*
- 3 *Profesores*
- 4 *Procesos académicos*
- 5 *Investigación y creación artística*
- 6 *Articulación con el medio*
- 7 *Visibilidad nacional e internacional*
- 8 *Bienestar y ambiente institucional*
- 9 *Egresados*
- 10 *Recursos y gestión*



28 CARACTERÍSTICAS

Son aspectos que describen el factor que se está evaluando y que permiten la diferenciación entre los factores.



124 INDICADORES

Son los instrumentos más adecuados para efectuar la medición que forma parte esencial de todo el proceso de autoevaluación.

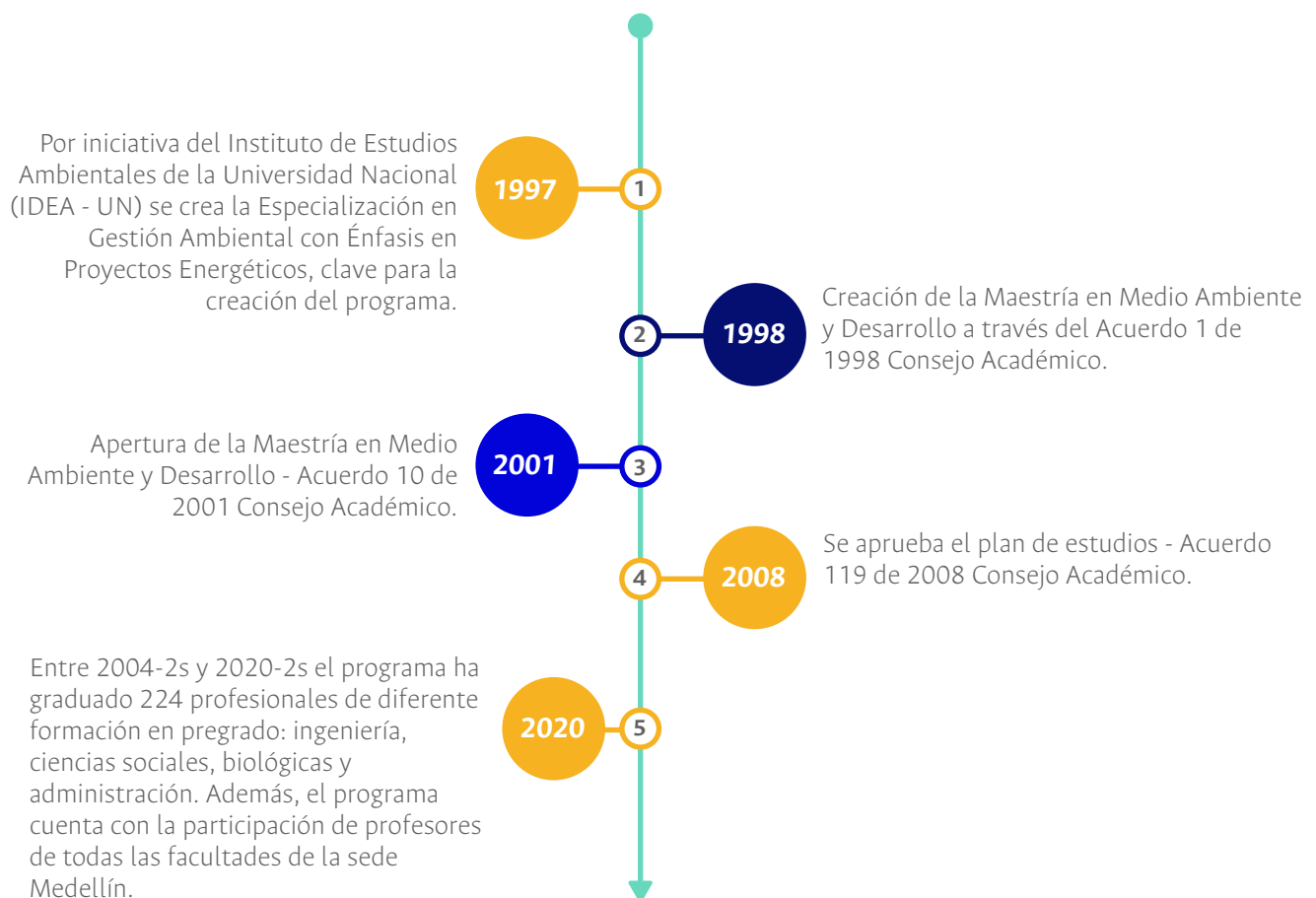
Los tipos de aspecto a evaluar son:



¿CÓMO FUE EL PROCESO PARA EL PROGRAMA?

1. *Conformación comité de autoevaluación: Septiembre 2020*
2. *Recolección de información: Septiembre 2020- Marzo 2021*
3. *Procesamiento de indicadores: Marzo 2021-Abril 2021*
4. *Evaluación del programa: Abril 2021*
5. *Plan de Mejoramiento: Abril 2021*

¿CÓMO HA SIDO LA EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA?



INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Aspecto	Descripción
Nombre del Programa	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo
Nivel de formación	Maestría
Tipo de Plan de Estudios	Plan de Estudios de Investigación
Título que otorga	Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo
Acuerdo de Creación	Acuerdo 001 de 1998 del Consejo
Acuerdo de apertura	Acuerdo 10 de 2001 del Consejo
Código SNIES	19867
Duración	4 períodos académicos
Unidad Académica a la que está adscrito el Programa	Área Curricular de Medio Ambiente
Jornada/metodología	Diurna/Presencial
Créditos totales	54 créditos
Año de ingreso de los primeros estudiantes al programa.	2005-15
Número de estudiantes (matriculados 2020-25)	17 estudiantes
Número de graduados (al periodo 2020-25)	224 egresados
Número de Profesores	25 profesores
Calificación Autoevaluación del Programa	92%

RESUMEN DEL ANÁLISIS DEL PROCESO

A continuación, se presenta por factor, un resumen del análisis realizado por el Comité Asesor sobre el proceso de autoevaluación.

Factor 1

Misión, Proyecto Institucional y de Programa

El Proyecto Educativo Institucional contribuye a la consolidación del programa en la medida que se ha logrado en gran parte que la Universidad sea líder en el Sistema de Educación Superior, por lo que ha sido necesaria la adquisición de equipos, ampliación de espacios, aumentar la infraestructura tecnológica, implementar nuevas herramientas didácticas y mejorar aspectos de convivencia en la comunidad Universitaria.

En el marco del Proyecto Educativo Institucional y la realidad social, el programa se consolida formando profesionales sobre una base científica, ética y humanística, generando una conciencia crítica, que les permite actuar responsablemente frente a los requerimientos y tendencias del mundo actual y liderar creativamente procesos de cambio.

En promedio el 71% de estudiantes, el 92% de egresados y el 87 % de profesores están **"completamente de acuerdo"** o **"de acuerdo"** con el cumplimiento de los objetivos del programa y la coherencia con el

Factor 2

Estudiantes

La Universidad Nacional de Colombia ofrece de acuerdo con la normatividad condiciones que le permiten al estudiante tener claridad sobre la admisión, permanencia y egreso del programa, atendiendo al objetivo de la docencia y formación académica de profesionales a nivel de posgrado. De otro lado, el aspecto de bienestar del estudiante se procura atender considerando que tenga un entorno en la Universidad que le permita permanecer en el programa con continuidad.

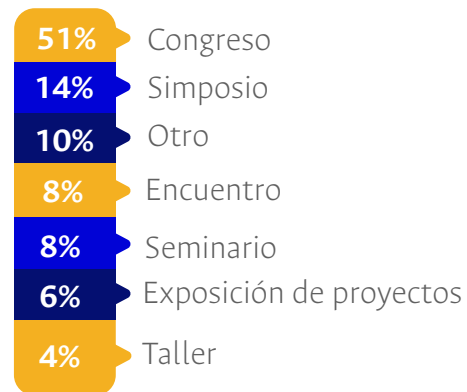
Durante los periodos 2013-1s – 2020-1s, el programa ha tenido un total de 170 admitidos a través de los diferentes mecanismos de ingreso. 141 ingresos por admisión regular, 21 por admisión automática y 8 por tránsito, en promedio se admiten 11 estudiantes por semestre (32% de los admitidos de género masculino y 68% femenino). En promedio el 67% de los admitidos se matriculan en el semestre para el cual fueron admitidos.

En promedio el 39% de los admitidos ingresan con alguna experiencia investigativa, y el 19% de estudiantes matriculados al programa tienen vinculación con grupos de investigación- Se tiene registro de la participación de estudiantes en 13 grupos de investigación que apoyan el programa.

Los estudiantes de la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, tienen un desempeño académico bueno, entre el 2013 y 2020 su P.A.P.A. fue de 4,4 durante el periodo de análisis.

Sólo 3 estudiantes han perdido la calidad de estudiante por motivos académicos y 9 por motivos no académicos.

El programa promueve la divulgación de la investigación llevada a cabo por sus estudiantes y profesores en eventos nacionales e internacionales. Esto ha sido posible gracias al respaldo recibido de la Universidad a través de sus convocatorias de movilidad. Además de consolidar sus resultados de investigación en revistas indexadas. Los estudiantes de la Maestría han asistido a un total de 131 eventos.



Con relación a la producción académica de los estudiantes se tiene registro de 44 productos distribuidos entre artículos, capítulos de libro, libros y otro tipo de producciones.

Permanencia y grado:

En promedio, los estudiantes del programa completan su plan de estudios en 4.8 semestres (excluyendo las reservas de cupo). Sin embargo, cuando se tienen en cuenta las reservas de cupo, este período se extiende a un promedio de 6.3 semestres para finalizar el ciclo de estudios y 8 semestres para obtener el grado.

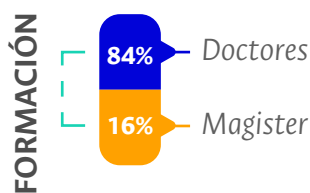
Factor 3

Profesores

Contar con profesores comprometidos con el desarrollo del programa, se traduce en un adecuado acompañamiento en los procesos de formación e investigación de los estudiantes.

El programa cuenta con el apoyo de 25 profesores:

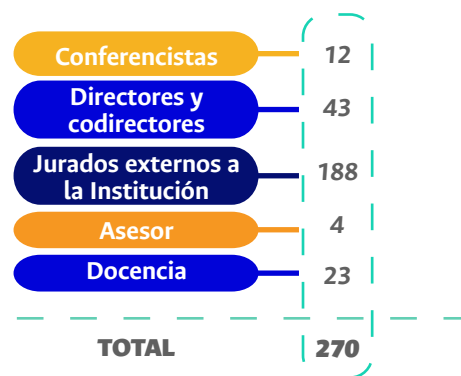
- ┌ • **72%** son de dedicación exclusiva.
- | • **4%** son de tiempo completo.
- └ • **24%** tienen una dedicación de cátedra.



Estas condiciones le dan al programa una gran fortaleza, ya que además de la capacidad de investigación y construcción de conocimiento, existe un aporte importante de profesionales en continuo contacto con el quehacer cotidiano en diferentes sectores de la actividad productiva y gubernamental.

El flujo de profesores visitantes es continuo, enriqueciendo los horizontes investigativos del programa, y aportando nuevas visiones y maneras de abordar problemas. Los jurados de tesis se encuentran repartidos entre docentes directamente asociados al programa, docentes que no están directamente relacionados con el programa pero que pertenecen a la Universidad Nacional y docentes externos a la universidad.

Esta situación, además de favorecer la imparcialidad, contribuye a la interdisciplinariedad propia y característica del programa, y enriquece el ambiente académico con la multiplicidad de visiones. El programa contó con la participación de 270 profesores visitantes en calidad de conferencistas, directores o codirectores de tesis, jurados asesores o en actividades de docencia.



Es común que los profesores del programa tengan participación en comités técnicos, científicos y editoriales, tanto nacionales como internacionales. Se tiene registro de la participación de profesores en 347 comités, 37 % de carácter nacional y 63% internacional

Además, los profesores del programa participan activamente en la publicación científica, incluyendo la creación de artículos, libros, capítulos de libros y otras formas de difusión. Destaca que dos profesores del programa también han obtenido patentes.

Productos resultados de las actividades de generación de nuevo conocimiento

Producción académica



Los profesores que apoyan el programa, entre 2013-2020, han dirigido 160 tesis de maestría y 29 tesis de doctorado pertenecientes o no al programa.

Factor 4

Procesos académicos.

Estrategias de Acompañamiento Estudiantil para la Formación Académica.

- Adaptación a la vida universitaria.
- Focalización de población en riesgo.
- Monitoreo a la permanencia.
- Acompañamiento académico.
- Fortalecimiento de la convivencia.
- Actividades extracurriculares y preparación para el cambio.

PLAN DE ESTUDIOS

Tipo de Asignatura	Créditos
Asignaturas Obligatorias	
Tesis	24
Proyecto de Tesis	4
Seminarios de Investigación	6
Subtotal	34
Asignaturas Elegibles	20
Total	54

- Duración de 4 periodos académicos, 54 créditos exigidos.
- En promedio el 55% de los estudiantes inscritos en asignaturas elegibles del departamento son estudiantes de otras UAB.
De programas como:

Doctorado

- Ciencias del Mar
- Ingeniería - Ciencia y Tecnología de Materiales
- Ingeniería - Industria y Organizaciones
- Ingeniería - Recursos Hidráulicos
- Ingeniería - Sistemas
- Ingeniería - Sistemas Energéticos

Especialización

- Analítica
- Aprovechamiento de Recursos Hidráulicos
- Estructuras
- Gestión Ambiental
- Gestión del Negocio Minero
- Gestión Empresarial
- Ingeniería de Materiales y Procesos
- Ingeniería Geotecnia
- Mantenimiento
- Mercados de Energía
- Recursos Minerales
- Sistemas

Maestría

- Ingeniería - Automatización Industrial
- Ingeniería - Geotecnia
- Ingeniería - Infraestructura y Sistemas de Transporte
- Ingeniería - Ingeniería de Petróleos
- Ingeniería - Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería - Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería - Ingeniería Química
- Ingeniería - Recursos Hidráulicos
- Ingeniería - Recursos Minerales
- Ingeniería - Sistemas Energéticos
- Ingeniería Administrativa
- Ingeniería Mecánica

Cada semestre, en promedio, 12 estudiantes inscritos en el programa de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo eligen cursar asignaturas de otras unidades académicas de la universidad.

Factor 5

Investigación y creación artística

Se encuentra definido claramente cada uno de los grupos de investigación con sus respectivas líneas de investigación y enfoque estratégico en línea con el programa académico.

Clasificación en MinCiencias 2017-2019	Grupo
A1	<ul style="list-style-type: none"> • Bioprocesos y Flujos Reactivos • Ciencias de la Decisión • Hidrología y Modelación de Ecosistemas • Oceánicos Grupo de Oceanografía e Ingeniería Costera de la Universidad Nacional • Posgrado en Aprovechamiento de Recursos Hidráulicos (PARH) • Termodinámica Aplicada y Energías Alternativas
A	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Economía y Medio Ambiente • Grupo de Mineralogía Aplicada y Bioprocesos (GMAB)
B	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Estudios Tectónicos GET • Grupo de Investigación en Georrecursos, Minería y Medio Ambiente. GEMMA
C	<ul style="list-style-type: none"> • IGNEA • REDAIRE UNAL • Centro Nacional de Geoestadística (CNG) • Investigación en Geología Ambiental (GEA)
Reconocido	<ul style="list-style-type: none"> • Bosques y Cambio Climático
Registrado	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo Hábitat desde la Perspectiva Ambiental - SEHABITA • Teledetección y Manejo Forestal

Las líneas de investigación del programa de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo son las siguientes:

- └ • Territorio y Ambiente
- └ • Gestión Ambiental
- └ • Economía y Ambiente
- └ • Pensamiento, Política y Legislación Ambiental
- └ • Ecología y Biología de la Conservación
- └ • Contaminación Ambiental

Entre el periodo de 2013-2020 - 19 tesis tuvieron postulación a tesis meritorias y 1 laureada.

Durante el período comprendido entre el semestre 2013-1 y el semestre 2020-1, los profesores que respaldan el programa y están afiliados a grupos de investigación llevaron a cabo un total de 125 proyectos de investigación. De estos proyectos, el 51% recibió financiación interna, el 30% obtuvo financiación externa y el 19% se financió de manera mixta.

Algunas entidades vinculadas con esta labor investigativas fueron:

Gubernamental	Empresa	Educativo
Departamento Nacional de Planeación - DNP	Interconexión Eléctrica S.A E.S.P.	Fundación Universidad del Norte
Colciencias - Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación	Hydros	Universidad de Antioquia
Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CTA	Empresas Públicas de Medellín E.S.P. - EPM	Instituto Tecnológico Metropolitano
Patrimonio Natural Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas	Exceed-Swindon	Universidad Militar de Nueva Granada
Área Metropolitana Del Valle De Aburrá (AMVA)	-	Universidad Pablo de Olavide
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible	-	-
Coralina (Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina)	-	-
Municipio de Envigado	-	-
Reforestadora Integral de Antioquia S.A	-	-
Banco de la República	-	-
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	-	-
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "Cornare"	-	-
Fundación para la Promoción de la Investigación y la Tecnología	-	-
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	-	-
CEMarin	-	-
Organización de Estados Americanos - O.E.A.	-	-

Se tiene registro de la participación de 32 estudiantes en proyectos de investigación.

Factor 6

Articulación con el Medio

La Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, está adscrita al Área Curricular de Medio Ambiente de la Facultad de Minas y hace parte del ciclo formación constituido por:

Programas curriculares de pregrado:

- Ingeniería Ambiental

Programas curriculares de posgrado:

- Especialización en Aprovechamiento de Recursos Hidráulicos
- Especialización en Gestión Ambiental
- Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos
- Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo
- Doctorado en Ingeniería - Recursos Hidráulicos
- Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Mar

A través de los convenios gestionados por la Dirección de Relaciones Exteriores DRE y al revisar la Resolución 035 de 2014 de la Vicerrectoría Académica, se evidencian las acciones de la Universidad en la articulación de los objetivos del programa con otros programas a nivel nacional e internacional.

Asimismo, cabe resaltar la participación activa que ha tenido el Área Curricular y la Unidad Académica Básica, al cual pertenece el programa de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, con los proyectos de extensión que se han ofrecido durante el periodo de análisis, lo cual muestra la relación que existe con el entorno a través de los proyectos gestionados por los profesores que pertenecen a la maestría.

Número de convenios con actores sociales en el marco de proyectos de extensión

Servicios académicos	82
Educación continua y permanente	47
Fondo Nacional de extensión solidaria	3
Extensión solidaria	2

Los profesores del programa apoyados por los grupos de investigación han adelantado 205 proyectos de extensión:

Tipo	Cantidad
Cursos de extensión	31
Seminarios, Congresos, Talleres, Conferencias y eventos	23
Asesoría y consultorías	109
Otros	42
Total	205

Aliados estratégicos con los cuales profesores vinculados a grupos de investigación han desarrollado proyectos de extensión:

Sector Educativo	Sector Gubernamental	Sector Productivo
Universidad Militar de Nueva granada	Colciencias	Telval S.A.S
Universidad de Cundinamarca	Ministerio de ciencia, tecnología e innovación	CEMarin
Universidad Sur Colombiana	Municipio de Mutatá	Interconexión eléctrica S.A.S
Universidad de Nariño	Gobernación de Antioquia	Consorcio puerto Tumaco
Universidad Pablo de Olavide	Municipio de Barbosa	Industria de alimentos zenú S.A.S
Instituto Tecnológico Metropolitano	Alcaldía de la ceja	Exceed-SWINDON
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Área metropolitana del valle de Aburrá (AMVA)	Suramericana S.A
----	Banco de la república	Carbones del cerrejón ltd
----	Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible	Integral S.A.
----	Corantioquia	----
----	Empresas públicas de Medellín - EPM	----
----	Municipio de Bello	----



Factor 7

Visibilidad nacional e internacional.

Los profesores si tienen una participación activa relacionada con las pasantías o estancias, la mayoría de estas en el marco de proyectos de investigación. Se tiene registro de 59 movilidades de profesores y 11 de estudiantes en estancias o pasantías entre 2013-2020.

La participación y asistencia de profesores y estudiantes a eventos también hace parte del proceso de visibilidad nacional e internacional, para lo cual se tiene registro de la asistencia a 455 eventos por parte de profesores, 29% de carácter nacional y 71% internacional.

Tipo	Participación/Asistencia
Congresos	141
Encuentro	23
Seminario	32
Simposio	7
Otro	31
Ponencia en eventos especializados	221
Total	455

Por su parte, los estudiantes del programa registran asistencia o participación en 139 eventos, 33% de carácter nacional y 67% internacional.

La relación con profesores externos al programa también se ha dado a través de dirección y codirección de tesis de la Maestría, entre los periodos 2013-1s- 2020-1s se tiene registro de 20 profesore externos en calidad de directores de tesis y 15 como codirectores.

Profesores de otras instituciones participan activamente como directores, codirectores y jurados de tesis en el programa de Maestría, provenientes de instituciones como:

- Universidad EAFIT
- Universidad Vanderbilt
- Universidad Tecnológica de Pereira
- Universidad de los Andes
- Universidad de Antioquia
- Universidad CES
- Escuela de Ingeniería de Antioquia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad del Rosario
- Corporación Universitaria de Sabaneta
- Universidad de Lleida
- Universidad de Medellín
- Universidad de La Laguna
- Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
- Celsia

Y algunas empresas como:

- Fundación EPM
- Servicios ambientales y geográficos
- Good Stuff International
- Helmholtz Centre for Environmental Research
- Grupo Banco Mundial - Ministerio de Medio Ambiente y Agua (Bolivia)
- Instituto Geofísico del Perú - IGP
- Fundación Grupo HTM
- ISA Intercolombia
- Jardín Botánico de Medellín
- Centro de Estudios Urbanos y Ambientales Urbam

Un aspecto para resaltar en términos de visibilidad es la que el programa ha logrado vincular en los procesos de acompañamiento formativo, docentes de diversas facultades de la Universidad Nacional lo que potencializa el intercambio interdisciplinario y la diversidad.



Bienestar y ambiente institucional.

Estructura Institucional del Sistema de Bienestar Universitario se enmarca en 5 áreas:

- Gestión y fomento Socioeconómico.
- Acompañamiento integral.
- Salud.
- Actividad física y deporte.
- Cultura.

La Universidad a través de sus instancias de apoyo Nacional y de Facultad provee de oferta cultural, oferta deportiva, apoyos financieros (movilidad, becas y financiación de investigación) y programas de prevención y cuidado en salud a los estudiantes y profesores asociados al programa, los cuales son reconocidos y valorados como buenos o excelentes en su mayoría.

El 53% de los estudiantes y el 62% de los egresados califican como excelente los servicios de bienestar universitario:

- Promoción y prevención en el cuidado de la salud
- Estímulos económicos para asistir a eventos académicos
- Estímulos para costear derechos académicos o sostenimiento
- Oferta cultural y recreativa
- Oferta deportiva
- Becas para estudios de posgrado

En total, entre el periodo de análisis, se tiene registro de 202 becas internas entregadas a estudiantes y 40 externas.

Además, se cuentan con registros de descuentos aplicados a los derechos académicos de estudiantes del programa, tales como:

- Descuento Electoral (10%)
- Descuento créditos disponibles pregrado.
- Beca posgrado grado de honor pregrado
- Descuento por créditos disponibles
- Exención (100%) Beca Mejor estudiante pregrado
- Exención Convenio UPB
- Descuento mejor trabajo de grado
- Exención aprobada por Consejo de Facultad y Comité Académico Administrativo
- Beca Mejor Estudiante

Factor 9

Egresados

Entre 2013-1s-2020-1s el programa ha graduado un total de 123 estudiantes.

El 70% de los egresados realizan actividades relacionadas de manera directa con el programa. El 66% de los egresados piensan que las condiciones laborales han mejorado, teniendo en cuenta que los conocimientos adquiridos en el programa les permite desempeñarse de forma más competitiva en las diferentes empresas. El 79% de los egresados están vinculados laboralmente, el 47% en entidades públicas, 34% en privada, 6% en mixta y el 13% como independientes.

El seguimiento a los egresados es un compromiso constante del programa y la Facultad. En este sentido, contamos con registros que demuestran la participación activa de nuestros egresados en el ámbito científico. De acuerdo con la información recopilada en el CvIac, los estudiantes que se graduaron durante el período de análisis han contribuido con un total de 87 productos académicos publicados, desde el momento de su graduación hasta la fecha de realización de este informe:

61	Artículo
4	Libro
9	Capítulo de libro
13	Otro

Las convocatorias del Sistema de Investigación de la Universidad Nacional, permite la financiación de egresados en sus rubros de ejecución. Esto se convierte en un valor agregado, que permite que el conocimiento ganado por los egresados se pueda capitalizar en los estudiantes que desarrollan su trabajo de tesis.

Según los registros de la Facultad los egresados han tenido participación en 41 proyectos de investigación y 2 de extensión.

Factor 10



Recursos y gestión

La apreciación de los estudiantes, profesores y egresados sobre los espacios físicos, recursos bibliográficos, hardware y software son muy buenas y dan cuenta de los esfuerzos institucionales en los diferentes niveles por propiciar un ambiente bueno y suficiente para el desarrollo de las actividades académicas e investigativas de estos grupos poblacionales.

El programa dispone de aulas de uso general para el desarrollo de las asignaturas, con proyectores y otras facilidades, adecuadamente acondicionadas. Las edificaciones y espacios en general presentan condiciones adecuadas:

- Iluminación
- Ventilación
- Facilidad de acceso y rutas de evacuación
- Señalización y elementos de seguridad como extintores.

Los laboratorios donde se desarrollan las actividades de los estudiantes de la maestría son:

- Laboratorio de Calidad del Aire (CALAIRE)
- Laboratorio de Ciencias Ambientales y de la Tierra
- Laboratorio de Geología Física
- Laboratorio de Hidráulica y Mecánica de Fluidos
- Laboratorio de Mineralogía
- Laboratorio de Petrografía (Petrografía y Sedimentarias y Paleontología)

La Universidad tiene una estructura administrativa que facilita la gestión de los procesos académicos, solicitudes estudiantiles y apoyo a la investigación. La Facultad de Minas ha consolidado herramientas y sistemas de consulta y solicitud en línea que facilita los procesos a ellos asociados.

CALIFICACIÓN RESUMEN POR CARACTERÍSTICAS

#	Factor	Ponderación	Porcentaje de Cumplimiento
1	Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	8%	90%
2	Estudiantes	10%	89%
3	Profesores	12%	95%
4	Procesos Académicos	10%	97%
5	Investigación y Creación Artística	12%	86%
6	Articulación con el Medio	10%	92%
7	Visibilidad Nacional e Internacional	10%	95%
8	Bienestar y Ambiente Institucional	8%	96%
9	Egresados	10%	85%
10	Recursos y Gestión	10%	92%
Total Proceso de Autoevaluación		100%	92%



PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

El plan de mejoramiento del programa tiene una vigencia de 5 años, desde el 2021 al 2026 y se concentra en 8 objetivos, y 21 actividades a desarrollar:

Los objetivos del plan son:

- Aumentar el número de estudiantes vinculados a grupos de investigación.
 - Mejorar la calidad del acompañamiento de los tutores.
 - Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre la investigación del programa, así como la articulación con los diferentes grupos de investigación de la Universidad.
 - Identificar los grupos de investigación de la Sede Medellín donde las líneas de investigación sean afines a las del programa de la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo.
 - Divulgar el impacto en el país de la investigación desarrollada por los estudiantes del programa.
- Divulgar las oportunidades de apoyo financiero a estudiantes y profesores.
 - Mejorar la comunicación entre egresados y el área curricular.
 - Aumentar la comunicación entre los profesores y el sistema de investigación de la Facultad y la Sede. Divulgar la financiación del programa por parte de los profesores.

